

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38»

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
Протокол № 1
от 07.04.2022 г

СОГЛАСОВАНО
Совет
обучающихся
Протокол № 3
от 29.03.2022

СОГЛАСОВАНО
Протокол
№ 3
Педагогического совета
От «14» марта 2022 г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Средняя школа № 38»
от 14.03.2022 № 64-1-ОД
Директор *Бейм Е.Н.*



**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации по
дополнительным общеразвивающим программам**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и проведение контроля за освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОУ «Средняя школа № 38» (далее по тексту – МОУ «Средняя школа № 38») в соответствии с требованиями программ к оценке знаний, умений и навыков в образовательной деятельности.

1.2. Положение разработано на основании:

- Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Устава МОУ «Средняя школа № 38».

1.3. Настоящее положение определяет формы и порядок осуществления текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации учащихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам не зависимо от выбранной формы обучения.

1.4. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения программного материала - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой по дополнительной общеразвивающей программе объединения. Цель контроля - выявление педагогом качества усвоения содержания программного материала в процессе обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся — контроль, проводимый педагогом с целью определения степени освоения обучающимися части содержания программы

Итоговая аттестация обучающихся - контроль, проводимый педагогом с целью определения степени и уровня освоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы в полном объеме

Основой для определения степени освоения содержания программного материала являются полнота знаний, их обобщенность и системность, оценивание осуществляется по уровням освоения - **высокий, средний, низкий**.

Высокий уровень - полнота и правильность - (это правильный, полный ответ); **средний уровень** - правильный, но неполный или неточный ответ; **низкий уровень** – допущение ошибок.

1.5. Цель аттестации:

Выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и их соответствия ожидаемым результатам.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся, личностных и метапредметных результатов;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению дополнительных общеразвивающих программ.

1.6. Аттестация обучающихся строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; специфике деятельности образовательного объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

1.7. Функции аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков обучающихся;
- воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;
- развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

2. Организация аттестации

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год (декабрь, апрель-май).

2.2. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеразвивающей программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года.

Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ, которые помечаются в электронном дневнике соответственно дате проведения таковых.

Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе в виде отметки (в баллах).

- 2.3. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.
- 2.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 2.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 2.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).
- 2.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
- 2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 2.9. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):
- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
 - отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
 - для иных категорий обучающихся по решению педагогического совета.
- 2.10. Аттестация детей-инвалидов, а также обучавшихся на дому, проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.
- 2.11. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
- 2.12. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы.
- 2.13. Итоговая аттестация проводится по завершению освоения дополнительной общеразвивающей программы.
- 2.14. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по уважительным причинам или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые Педагогическим советом.

- 2.15. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят: представители МОУ «Средняя школа № 38», руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.
- 2.16. Формами проведения промежуточной и итоговой аттестации быть: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концерт, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и др. Механизм оценки результатов и время отслеживания отражены в дополнительной общеразвивающей программе.
- 2.17. Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется педагогом дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий; предполагаемые сроки аттестации отражены в годовом учебном графике МОУ «Средняя школа № 38».
- 2.18. Педагоги, согласно календарному учебному графику Учреждения, подают заместителю директора по учебно - воспитательной работе план и график проведения аттестации обучающихся. На основании представленных заявок, не позднее, чем за две недели, составляется общий график проведения аттестации, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

3. Организация контроля

- 3.1. Входной контроль проводится в сентябре. Необходимость и способ определяется педагогом.
- 3.2. Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планом. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом.
- 3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с тематическим планом и является обязательной. Результат фиксируется педагогом в журнале.
- 3.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению обучения.

4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

- 4.1. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы, насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся; обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.
- 4.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы, по итогам аттестации оформляет протокол, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения. Приложением к протоколу аттестации является программа её проведения.
- 4.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам: доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеразвивающую программу доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения; уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеразвивающей программе (высокий, средний, низкий);
- 4.4. Критерии оценки уровня освоения программы:

- высокий уровень – учащийся освоил весь объём 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;
- низкий уровень – учащегося овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

4.5. Итоги проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся заслушиваются на Педагогическом совете коллектива.

4.6. Результаты анализируются заместителем директора по УВР совместно с педагогом. По результатам составляется справка.

5. Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях

Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:

1. Системы ведения журналов успеваемости обучающихся в электронном виде в ОУ РФ 2012г. - часть 1., Системы ведения журналов успеваемости обучающихся в электронном виде в ОУ РФ 2012г - часть 2.
2. Законом от 27.07 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных".
3. Законом от 27.07. 2006 г. № 149 - ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации".
4. Положением и регламентом об электронном классном журнале в автоматизированной информационной системе «Электронный классный журнал», «Электронный дневник» образовательной организации.